附件2

浙江农林大学第五届课堂教学比赛评分表

比赛选手编号：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 观测点 | | 得分 |
| 教学设计方案（20分） | | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | |  |
| 教学目标明确、思路清晰 | |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强 | |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效 | |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | |
| 课  堂  教  学  （75分） | 教学内容  30分 | 理论联系实际，符合学生的特点 | |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | |
| 教学组织  30分 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | |
| 语言教态  10分 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | |
| 教学特色  5分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | |  |
| 教学反思  （5分） | | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发 | |  |
| 评委签名 | |  | 总 分 |  |