

浙江农林大学

教发中心〔2022〕6号

关于公布2022年 青年教师助讲培养培训方案的通知

各学院（部）：

根据《浙江农林大学青年教师助讲培养实施办法》文件精神，为全面落实青年教师助讲培养制度，有效帮助青年教师尽快胜任教学岗位工作，提高职业道德修养、现代教育理论水平和基本教学技能，切实保障和提高教育教学质量，教师教学发展中心特制定本培训方案。

一、培训对象及时间

培训对象：2022年青年教师助讲培养人员

培训时间：2022-2023年

二、培训内容及要求

青年教师助讲培养培训旨在引导助讲教师进行一次系统的教学体验，指导和规范助讲教师的教学过程和教学行为。培训期间，教师教学发展中心将采取主题讲座、教学工作坊、研讨交流、名师公开课、教学实训、在线学习等形式组织助讲教师分阶段进行体验式训练和反复指导练习，达到阶段性地提升助讲教师教学

能力的目的。培训的课程包括线上研修和线下培训项目两部分。

（一）线上研修

教师依托于超星教发 APP 在线自主学习。教师可以根据自身情况及学习学时要求，从中挑选适合的课程进行学习。（超星教发 APP 操作指南见附件）

（二）线下培训项目

线下培训共五场，分别为校本培训、课程思政、教学规范、课堂管理、教育技术（具体培训主题根据需求作调整）。

培训模块	培训内容	组织部门
校本培训	校领导主旨报告 学校精神文化 优秀教师代表专题报告等	党委教师工作部 人事处 教师教学发展中心
课程思政	课程思政教学难点和解决路径	教师教学发展中心
师德师风	教学学术与师德师风、规章制度	教师教学发展中心
教学规范	教学的语言技能讲解与示范	教师教学发展中心
教育技能	现代教育技术、课堂教学设计	教师教学发展中心

除学校组织的以上教学培训外，教师还可积极参加各学院（教师教学发展分中心）组织的各类教学培训活动。

三、考核要求

为便于助讲教师完成培训内容，现将考核相关事项通知如下：

（一）学习要求

1. 线上研修课程具体操作详见附件 2；每位教师须完成 10 个学时的课程学习。

2. 线下培训项目要求必须参加，每次活动采取考勤签到制，不得代签；有特殊原因不能参加培训的，需提前向教师教学发展中心请假；活动时间均以教师教学发展中心通知为准，敬请关注。

（二）考核及评价

助讲教师培养期满，做好助讲培养总结工作。

1. 培养期内，助讲教师需全程听取指导教师讲授的一门课程（不少于 32 个学时），协助指导教师辅导学生答疑、批改作业、指导实验等（不少于 32 个学时），参与教学诊断与研讨、校级教师教学发展活动，撰写教学反思论文。

2. 提交《青年教师助讲培养档案》，档案中必须提供的材料包括：全程听取指导教师讲授 1 门课程的记录；参加教师教学发展活动记录（学校组织的不少于 3 次）；教学反思论文（不少于 1 篇）；个人总结。

3. 学校组织专家以集中试讲的形式开展考核，助讲教师自行选择课程的某章节内容，进行 15 分钟的试讲。

通过考核评审，获得学校颁发由教育厅统一印制的结业证书，方具备教学上岗资格。

教师教学发展中心

2022年9月23日