

浙江农林大学

教发中心〔2025〕6号

关于公布 2025 年度 青年教师助讲培养培训方案的通知

各学院（部）：

根据《浙江农林大学青年教师助讲培养实施办法》文件精神，为全面落实青年教师助讲培养制度，有效帮助青年教师尽快胜任教学岗位工作，提高职业道德修养、现代教育理论水平和基本教学技能，切实保障和提高教育教学质量，教师教学发展中心特制定本培训方案。

一、培训对象及时间

培训对象：2025 年度青年教师助讲培养人员

培训时间：2025-2026 学年

二、培训内容及要求

青年教师助讲培养培训旨在引导助讲教师进行一次系统的教学体验，指导和规范助讲教师的教学过程和教学行为。培训期间，教师教学发展中心将采取主题讲座、教学工作坊、在线学习等形式组织助讲教师分阶段进行体验式训练和反复指导练习，达到阶段性地提升助讲教师教学能力的目的。培训的课程包括线上

研修和线下培训项目两部分（共计 48 学时）。

（一）线上研修

教师依托于超星教发 APP 在线自主学习。教师可以根据自身情况及学习学时要求，从以下培训模块中挑选适合的课程进行学习。（课程目录和线上研修学习使用手册见附件）

培训模块	培训内容
师德师风	师德师风、规章制度
课程思政	课程思政教学难点和解决路径
教育改革与教学理念	通用教学理念、学科教学理念等
教学能力提升	教学学术、教育教学理念、教学设计、教学方法等
人工智能素养	人工智能基础与前沿知识，应用人工智能开展学情分析、课程开发、课堂交互等

（二）线下培训项目

线下培训分别为师德师风、课程思政、教学理论与技能、教学创新（竞赛）、人工智能素养提升等活动（具体培训活动安排另行通知）。

除学校组织的教学培训活动外，教师还可积极参加各学院（教师教学发展分中心）组织的各类教学培训活动。

三、考核要求

为便于助讲教师完成培训内容，现将考核相关事项通知如下：

(一) 学习要求

1. 每位教师须完成至少 10 个学时的线上研修课程学习，其中人工智能素养培训模块中课程必须修满 2 个学时。

2. 线下培训项目原则上要求必须参加，培训期内校教发中心组织的活动不少于 3 次（培训次数自本通知发布之日起计）；每次活动采取考勤签到制，不得代签、代学；活动时间均以学校教师教学发展中心通知为准，敬请关注。

(二) 考核及评价

助讲教师培养期满，做好助讲培养总结工作。

(1) 培训期内，助讲教师需全程听取指导教师讲授的一门课程（不少于 32 个学时），协助指导教师辅导学生答疑、批改作业、指导实验等（不少于 32 个学时），参与教学诊断与研讨、校级教师教学发展活动，撰写教学反思论文。

(2) 提交《青年教师助讲培养档案》，档案中必须提供的材料包括：全程听取指导教师讲授 1 门课程的记录；参加教师教学发展活动记录；教学反思论文（不少于 1 篇）；个人总结。

(3) 学校组织专家以集中试讲的形式开展考核，助讲教师自行选择课程的某章节内容，进行 15 分钟的试讲。

通过考核评审，获得学校颁发由教育厅统一印制的结业证书，方具备教学上岗资格。

附件：1. 线上研修课程目录

2. 线上人工智能通识课程目录

3. 线上研修学习使用手册

教师教学发展中心

2025 年 10 月 9 日